

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направления подготовки/специальность
«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – НИЯУ МИФИ).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника НИЯУ МИФИ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

К государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся БИТИ НИЯУ МИФИ, не имеющий академической задолженности и успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При условии успешного прохождения итоговой государственной аттестации, выпускнику БИТИ НИЯУ МИФИ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании, образца, устанавливаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний: для квалификации (степени) «бакалавр» – в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом обучения на соответствующей стадии образования, в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты учитываются наряду с уровнем теоретических знаний, полученных в процессе обучения, в качестве основного показателя при оценке уровня подготовки выпускника.

Выполнение выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося на соответствующей ступени образования и имеет своей целью:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и инженерных расчетов, экспериментальных исследований, оценки их

- практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы, условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами НИЯУ МИФИ на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) вуз может в установленном порядке предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающемуся по согласованию с заведующим кафедрой «Экономика, организация и управление на предприятиях» может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель как из числа научно-педагогических работников БИТИ НИЯУ МИФИ, так и из числа сотрудников сторонних организаций, и при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом декана факультета.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Инновационные подходы к улучшению финансового состояния предприятия
2. Оценка влияния рисков на деятельность предприятия
3. Повышение инвестиционной активности предприятия
4. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия
5. Повышение конкурентоспособности организации на рынке
6. Повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия
7. Повышение эффективности формирования продуктового портфеля предприятия
8. Проект мероприятий по минимизации предпринимательских рисков
9. Проект мероприятий по формированию распределительной логистики предприятия
10. Развитие инновационного потенциала энергетического предприятия
11. Разработка комплекса маркетинга производственного предприятия
12. Совершенствование механизма антикризисного управления предприятием
13. Совершенствование процесса организации оплаты труда персонала энергетического предприятия
14. Совершенствование системы мотивации персонала организации
15. Совершенствование управления ресурсным потенциалом предприятия
16. Совершенствование форм оплаты труда на предприятии энергетического сектора
17. Управление производительностью труда на предприятии энергетической

отрасли

18. Банкротство предприятия и способы его предотвращения на предприятии
19. Диагностика производственного потенциала предприятия и направления улучшения его использования
20. Кадровая политика предприятия и направления ее совершенствования
21. Логистика в системе снабжения предприятия, ее влияние на повышение эффективности деятельности
22. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия
23. Оценка финансового состояния предприятия и направления по его улучшению
24. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии
25. Оценка эффективности инвестиционной программы предприятия
26. Оценка эффективности использования основных средств предприятия
27. Прибыль предприятия: ее формирование и использование, пути ее увеличения
28. Производительность труда на предприятии: анализ и пути повышения
29. Реструктуризация предприятия
30. Ресурсы предприятия: анализ и пути повышения эффективности использования
31. Риски в деятельности предприятия: сущность, методы оценки и пути снижения
32. Стратегическое планирование и прогнозирование в экономической деятельности предприятия
33. Трудовой потенциал предприятия: структура, динамика его использования и пути ее совершенствования
34. Организационная культура предприятия и резервы ее улучшения.
35. Факторы и пути повышения качества продукции (работ, услуг) на предприятии
36. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия и направления по улучшению
37. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия: анализ и пути повышения ее эффективности
38. Формирование прибыли на предприятия и пути ее максимизации
39. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования
40. Экономическая эффективность деятельности предприятия, оценка и пути ее повышения
41. Разработка программы социально-экономического развития предприятия.
42. Разработка бизнес-плана диверсификации предприятия
43. Развитие инструментов коммерциализации инновационной деятельности.
44. Разработка инновационной политики как инструмента повышения инвестиционной привлекательности предприятия
45. Экономическое обоснование внедрения инновационных проектов на предприятии
46. Оценка эффективности использования основного капитала организации
47. Оценка эффективности использования оборотного капитала организации
48. Финансовая безопасность организации и пути ее повышения

49. Ценовые стратегии предприятия в условиях рыночной конкуренции и пути их реализации
50. Организация рекламной деятельности на предприятии.
51. Оценка вероятности банкротства предприятия и пути повышения его платежеспособности
52. Управление складским хозяйством и запасами на предприятии.
53. Совершенствование налоговой политики предприятия
54. Стратегическое планирование на предприятии.
55. Социально-экономическое стимулирование работников предприятия.
56. Воспроизводство основных производственных фондов.
57. Разработка современных систем оплаты труда на предприятии.
58. Освоение новых видов продукции на предприятии.
59. Расширение рынка сбыта продукции.
60. Совершенствование системы страхования предпринимательских рисков предприятия.
61. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
62. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия
63. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
64. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
65. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ГИА

В процессе прохождения ГИА у студента формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	З-ОПК-1 Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях У-ОПК-1 Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач В-ОПК-1 Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	З-ОПК-2 Знать источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и понимать алгоритмы сбора, обработки и статистического анализа этих данных У-ОПК-2 Уметь осуществлять сбор данных и применять алгоритмы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач В-ОПК-2 Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализи-	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономи-

	ровать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	ческих отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	3-ОПК-4 Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности В-ОПК-4 Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	3-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	3-ОПК-6 Знать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У-ОПК-6 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности В-ОПК-6 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснованные выводы	производственные процессы	ПК-1 Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать	3-ПК-1 Знать методы формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации У-ПК-1	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/01.6. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

		<p>ровать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p>	<p>Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> <p>В-ПК-1 Владеть навыками формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации</p>		
<p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ресурсы предприятия (организации)</p>	<p>ПК-3 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>З-ПК-3 Знать основные методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>У-ПК-3 Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные тех-</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p>	<p>А/01.6. Разработка инвестиционного проекта</p>

			<p>нические средства и информационные технологии</p> <p>В-ПК-3 Владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>		
<p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ресурсы предприятия (организации)</p>	<p>ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»</p>	<p>В/01.6. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>

			возможных социально-экономических последствий		
осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/01.6. Составление Бухгалтерской (финансовой) отчетности
осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-7 Способен оценить результаты деятельности экономического субъекта и рассчитать его налоговую нагрузку	З-ПК-7 Знать методики оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов У-ПК-7 Уметь использовать знания методик оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов В-ПК-7 Владеть навыками оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/03.6. Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
осуществление финансовых операций и рас-	финансовые потоки предприятия (орга-	ПК-8 Способен про-	З-ПК-8 Знать методы	Профес-	В. Разра-
счетов, составление финансовой отчетности	низации)	анализировать внут-	анализа внутренней и	сиональ-	ботка от-
		реннюю и внешнюю	внешней финансовой и	ный стан-	дельных
		финансовую и нефи-	нефинансовой инфор-	дарт	функци-

четов, составление финансовой отчетности	низации)	нансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента	мации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента	«08.018. Специалист по управлению рисками»	ональных направлений управления рисками
осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации –потенциального заемщика	3-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/04.6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
подготовка исходных данных и проведение расчетов экономиче-	затраты и результаты деятельности предприятия (организа-	ПК-10 Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей норма-	3-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей норма-	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгал-	В/01.6. Составление бухгалтерской (финан-

ских и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ции)	тивно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	тивно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	тер»	совой) отчетности
подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	затраты и результаты деятельности предприятия (организации)	ПК-11 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	3-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/04.6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

			для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-13.1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	З-ПК-13.1 Знать: Организацию бухгалтерского учета на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов У-ПК-13.1 Уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе В-ПК-13.1 Владеть: методикой составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ресурсы предприятия (организации)	ПК-13.2 Способен к формированию управленческих решений на основе разработанных для них целевых показателей	З-ПК-13.2 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа У-ПК-13.2 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации В-ПК-13.2 Владеть: навыками выявления, сбора и исследования информации в целях решения задач бизнес-анализа для формирования управленческих решений	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Д. Обоснование решений
подготовка исходных данных и проведение расчетов экономического	затраты и результаты деятельности предприятия (организации)	ПК-13.3 Способен к разработке и реализации инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	З-ПК-13.3 Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта У-ПК-13.3 Уметь: раз-	Профессиональный стандарт «08.036. Специа-	А/01.6. Разработка инвестиционного проекта

ских и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ции)		рабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды В-ПК-13.3 Владеть: методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	лист по работе с инвестиционными проектами»	
--	------	--	--	---	--

универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государ-	З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления сужде-

	<p>ственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ния в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
УК-5	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
УК-6	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
УК-7	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>З-УК-7 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-8	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том чис-</p>	<p>З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>

	ле при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>З-УК-9 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
УК-10	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
УК-11	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социуме</p> <p>В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
УКЕ-1	УКЕ-1 Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	<p>З-УКЕ-1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>У-УКЕ-1 уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи</p> <p>В-УКЕ-1 владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами</p>

УКЦ-1	УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<p>З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>
-------	---	---

Форма для оценки сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы представлена в таблице ниже.

Критерии и шкалы оценки образовательных достижений

Критерии оценки и код сформированных компетенций	Шкала оценки		
	Параметры оценки	Оценка	ECTS
<p>КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР</p> <p>1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки тематики ВКР (ПК-1, ПК-7, ОПК-2, УК-1, УК-3, УКЕ-1)</p> <p>2. Качество анализа темы (ОПК-1, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13.2, ПК-13.3, УК-2, УКЦ-1)</p> <p>3. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой тематике ВКР (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-11)</p> <p>4. Уровень апробации работы и публикаций (ПК-1, ПК-13.2, ПК-13.3, УК-3)</p> <p>5. Объем аналитических исследований и степень внедрения в производственный процесс (ОПК-2, ПК-1, ПК-10, УК-3)</p>	<p>Оценка «отлично» ставится за выпускную квалификационную работу, которая имеет научную новизну, практическую значимость, носит исследовательский характер. Материал теоретической части изложен логично, последовательно. Анализ исследуемой проблемы проведен с использованием современных методов и основан на глубоком изучении статистических данных и финансовой отчетности предприятия. Показано умение работать с экономическими и нормативно-правовыми источниками, проектировать организационные структуры предприятия, проводить аудит человеческих ресурсов, разрабатывать инновационно-инвестиционные проекты. Вносимые предложения носят полный и системный характер, обоснованный расчетами их экономического эффекта. ВКР прошла апробацию на научно-практической конференции. При выполнении ВКР студент показал способность самостоятельно решать проблемы совершенствования управления предприятием. При защите ВКР студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует категориальным аппаратом экономики и менеджмента. Во время доклада использовал электронную презентацию, наглядно представляющую излагаемый материал. Качество защиты свидетельствует о наличии у студента навыком общения с аудиторией, общего уровня культуры, готовности к практической деятельно-</p>	5	А (90-100)

<p>6. Самостоятельность разработки (ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-11, УК-3, УК-6, УК-7)</p> <p>7. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями (ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-13.2, ПК-13.3, ОПК-5, ОПК-6)</p> <p>КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ВКР</p> <p>8. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-3, УК-4, ПК-7, ПК-10)</p> <p>9. Качество презентации результатов работы (ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)</p> <p>10. Общий уровень культуры общения с аудиторией (УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-7)</p> <p>ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>11. Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков (ПК-10, ПК-11, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6)</p>	<p>сти, в т.ч. при необходимости к изменению ее направления в рамках предметной области знаний и полученных практических навыков. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя</p>		
	<p>Оценка «хорошо» ставится за ВКР, которая содержит грамотно изложенную теоретическую часть. Анализ исследуемой проблемы проведен с использованием современных методов, основан на изучении финансовой и производственной отчетности предприятия. Однако имеются отдельные нарушения в структуре, логике изложения, качестве оформления текста. Вносимые предложения по улучшению (совершенствованию) работы предприятия достаточно полны, однако не все обоснованы расчетами экономической эффективности. Во время защиты студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; использует электронную презентацию доклада. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя, однако в нем имеются замечания по содержанию, выводам, рекомендациям и оформлению работы.</p>	4	<p>B (85-89)</p> <p>C (75-84)</p> <p>D (70-74)</p>
	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится за ВКР, в которой содержится достаточно полное изложение теоретических вопросов темы исследования. Однако анализ проблемы выполнен поверхностно, материал изложен непоследовательно. Представленные предложения носят бессистемный характер и не подтверждены экономическими расчетами. При защите ВКР студент проявляет неуверенность, не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются серьезные замечания по содержанию работы и методике анализа. Электронная презентация доклада, используемая при защите, имеет значительные недостатки в компоновке материала и его оформлении.</p>	3	<p>D (65-69)</p> <p>E (60-64)</p>
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, в которой неполно и непоследовательно изложены теоретические вопросы темы исследования. Слабо проведен анализ проблемы, некоторые показатели не соответствуют реальному состоянию деятельности предприятия. В ВКР отсутствуют предложения по совершенствованию управления предприятием, либо они носят декларативный характер. При защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. Электронная презентация доклада либо отсутствует, либо содержит грубые логические ошибки и не соответствует требованиям к оформлению.</p>	2	<p>F (0-59)</p>

3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ГЭК)

Итоговая аттестация выпускника вуза осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) БИТИ НИЯУ МИФИ.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение соответствия подготовки выпускника требованиям ОС ВО НИЯУ МИФИ;
- выявление умений и навыков применения теоретических знаний для решения конкретных научных, технических, экономических и социальных задач в области своего направления подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

ГЭК состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Председателем ГЭК, сформированной для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся БИТИ НИЯУ МИФИ, освоивших образовательные программы высшего образования, утверждается, лицо, не работающее в НИЯУ МИФИ, имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющееся ведущим специалистом - представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

ГЭК формируется из лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, профессорско-преподавательского состава и научных работников БИТИ НИЯУ МИФИ, а также ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций.

Численный состав ГЭК не может быть меньше 5 человек, из которых не более 50% являются представителями НИЯУ МИФИ и/или иных образовательных организаций.

Работа ГЭК проводится в сроки, предусмотренные учебными планами БИТИ НИЯУ МИФИ.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателями комиссий. Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколом.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала ее работы представляются следующие документы:

- справка декана факультета о выполнении выпускником учебного плана и полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым проектам и работам, учебной и производственной практике;
- пояснительная записка к выпускной квалификационной работе;
- распечатка презентации выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе НИЯУ МИФИ и проверяются на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается кафедрой.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Продолжительность заседания государственной экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день. Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 45 минут. Для сообщения содержания выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляется не более 20 минут.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны быть знакомлены с отзывом.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также дублируются оценками по стобалльной и европейской (ECTS) системе оценки качества обучения студентов, принятой в НИЯУ МИФИ. При определении оценки работы принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускника. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В протоколе ГЭК указывается присвоенная квалификация, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику НИЯУ МИФИ, а также решение комиссии о выпускниках по тем или иным причинам не прошедшим итоговую государственную аттестацию. Протоколы заседания ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению

подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Диплом с отличием выдается выпускнику НИЯУ МИФИ на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам и итоговой государственной аттестации.

Для получения диплома с отличием выпускник НИЯУ МИФИ должен иметь по результатам итоговой государственной аттестации только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо».

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая устанавливается кафедрой.

Выпускник, проходивший обучение по ОС НИЯУ МИФИ и получивший при защите выпускной квалификационной работы неудовлетворительную оценку, а также не прошедший итоговые аттестационные испытания без уважительной причины, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через 10 месяцев и позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в БИТИ НИЯУ МИФИ на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы.

Государственные аттестационные испытания для одного лица могут назначаться не более двух раз. Лицо, повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из БИТИ НИЯУ МИФИ и ему выдается справка об обучении.

Выпускнику, обучавшемуся по образовательной программе высшего образования и не защитившему выпускную квалификационную работу по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других документально подтвержденных исключительных случаях), по решению государственной экзаменационной комиссии должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания, но не позднее шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний:

- о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации – непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации;
- о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации – не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей состава апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в установленные сроки.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного атте-

стационарного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственных аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию. Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программу составил: доцент Кочеваткина Э.Ф.

Рецензент: д.э.н., профессор Суворова В.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика».

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.